



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ МАРГАНЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
МАРГАНЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 1 ІМ. Т. ШЕВЧЕНКА

НАКАЗ

12.07.2023

№ 69-о

**Про підсумки навчальних досягнень
учнів 5-11 класів за результатами
2022/2023 навчального року**

На виконання наказів закладу освіти від 08.09.2022 № 15-о «Про розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в закладі у 2022/2023 н.р.», адміністрацією за напрямом «Система оцінювання результатів навчання учнів» здійснено моніторингове дослідження з теми «Моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів за результатами підсумкового (річного) оцінювання 2022/2023 навчального року». З метою моніторингових спостережень було здійснено вивчення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів з базових дисциплін, окремо проаналізовано результати навчання в 5-х класах, виявлено можливості для покращення якості освітнього процесу.

Підсумки навчальних досягнень учнів, рейтинг успішності класів за 2022/2023 навчальний рік буде розглянуто на серпневій педагогічній раді.

Станом на 09.06.2023 року у закладі освіти навчається 536 учнів (у порівнянні з минулим роком - 535 учнів), із них учнів 5 -11 класів – 330 учні (у минулому році — 316 учнів).

Загальний звіт навчальних досягнень учнів подано в таблиці:

Клас	Кількість учнів на кінець 2022/2023 н.р.	Не атестовано	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень	
			Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%
5-А	30	0	0	0	6	20	17	57	7	23
5-Б	23	0	0	0	15	65	6	26	2	9
6-А	27	0	0	0	8	29,63	12	44,44	7	25,93
6-Б	26	0	0	0	18	70	4	15	4	15,00
7-А	27	0	0	0	12	44	12	44	3	11
7-Б	25	2	1	4	17	68,0	5	20,0	0	0
8-А	31	0	0	0	19	61,29	8	25,81	4	12,90

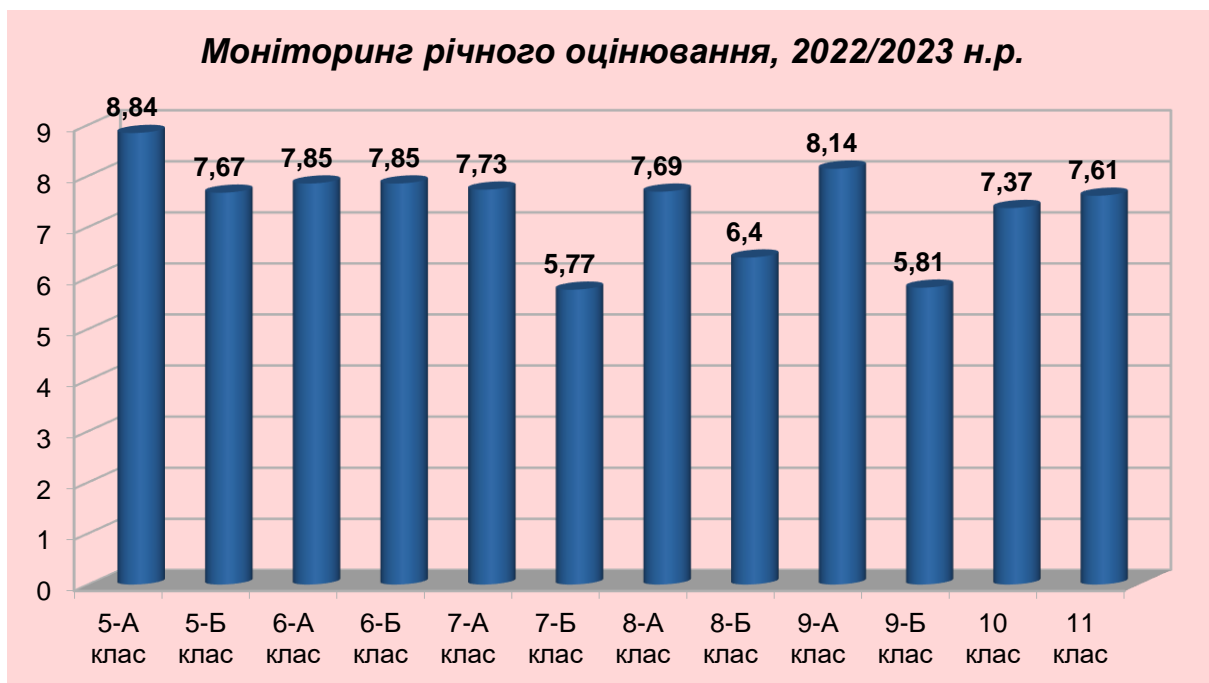
8-Б	28	0	0	0	25	89,29	3	10,71	0	0,00
9-А	26	0	0	0	11	42,31	12	46,15	3	11,54
9-Б	15	0	0	0	14	93	1	7	0	0
10	42	1	0	0	27	64	10	24	4	10
11	30	0	0	0	13	43	13	43	4	14
Усього	330	3	1	0,3	185	56,06	103	31,21	38	11,52

Якість знань за 2022/2023 навчальний рік становить 42,7% (2021/2022-47 %), що є на 4,3% менше. Найвищий показник якості знань мають такі класи: 5-А – 80 % (кл. керівник Новікова Т.С.), 6-А-70,37% (кл. керівник Гуменюк А.Ю.). Найнижчий показник якості знань у 8-Б кл. – 10,71% (кл. керівник Маковецька Л.В.), 9-Б кл. – 7 % (кл. керівник Пришляк Н.А.).

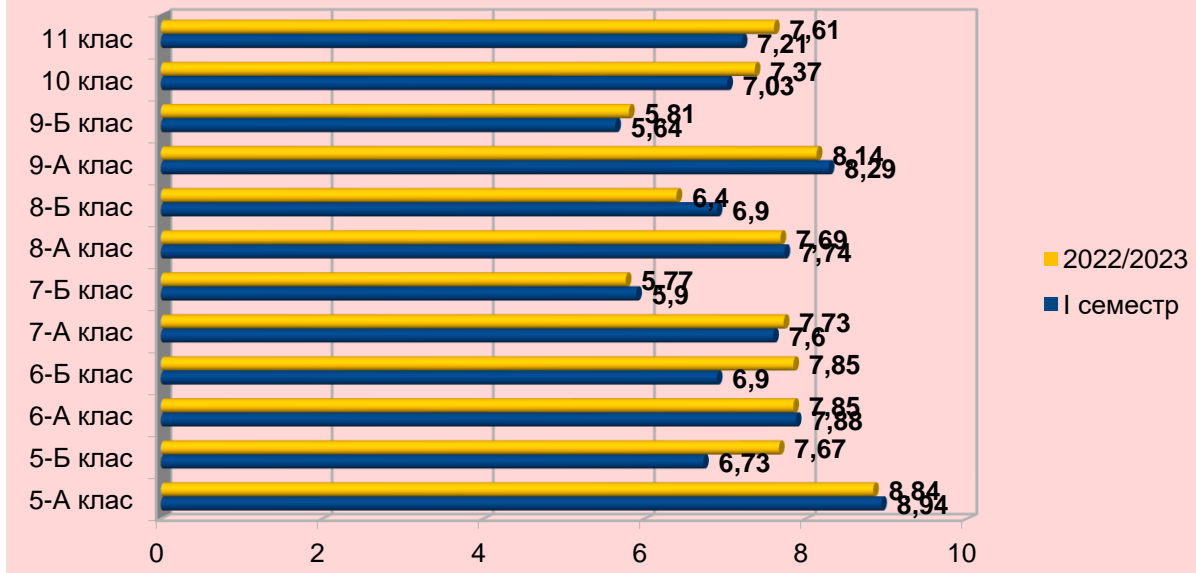
Початковий рівень навчальних досягнень має 1 учень, 0,3 % (у 2021/2022 н.р.- 11 учнів, 3,45%), показник зменшився на 2,15%. Високий рівень навчальних досягнень за підсумками 2022/2023 н.р. мають 38 учнів, що становить 11,52%, у порівнянні з результатами за 2021/2022 н.р. - показник збільшився (2021/2022 н.р. - 22 учнів (6,9%). Найбільше учнів з високим рівнем навчальних досягнень у 5-А, 6-А класах.

Середній бал навчальних досягнень учнів 5 – 11-х класів – 7,39 (у I семестрі 2022/2023 н.р. - 7,04 б.) - показник збільшився на 0,35. (Додаток 1 “Рейтинг успішності класів”).

Аналіз свідчить, що найвищі показники мають учні 5-А (8,84), 9-А (8,14) класів (кл. керівники Новікова Т.С., Строганова Н.В.), а найнижчі —учні 7-Б (5,77), 9-Б (5,81) класів (кл. керівники Чорна Н.Л., Пришляк Н.А.). Також низькі за середній показник ліцею результати в 8-Б (6,4) класі (кл. керівник Маковецька Л.В.).



Моніторинг, середній бал



За результатами самоаналізу семестрового й річного оцінювання у 2022/2023 навчальному році спостерігається динаміка зростання рівня навчальних досягнень в 11 класі: рівень знань збільшився на 0,4 бала; в 10 класі – на 0,3 бала; в 6-Б класі – на 0,95 бала; в 5-Б класі – на 0,94 бала; незначне збільшення - в 9-Б, 7-А класах.

Водночас рівень знань знизився в 8-Б класі на 0,5 бала, у 9-А класі показник зменшився на 0,15 бала, у 5-А — на 0,1 бала.

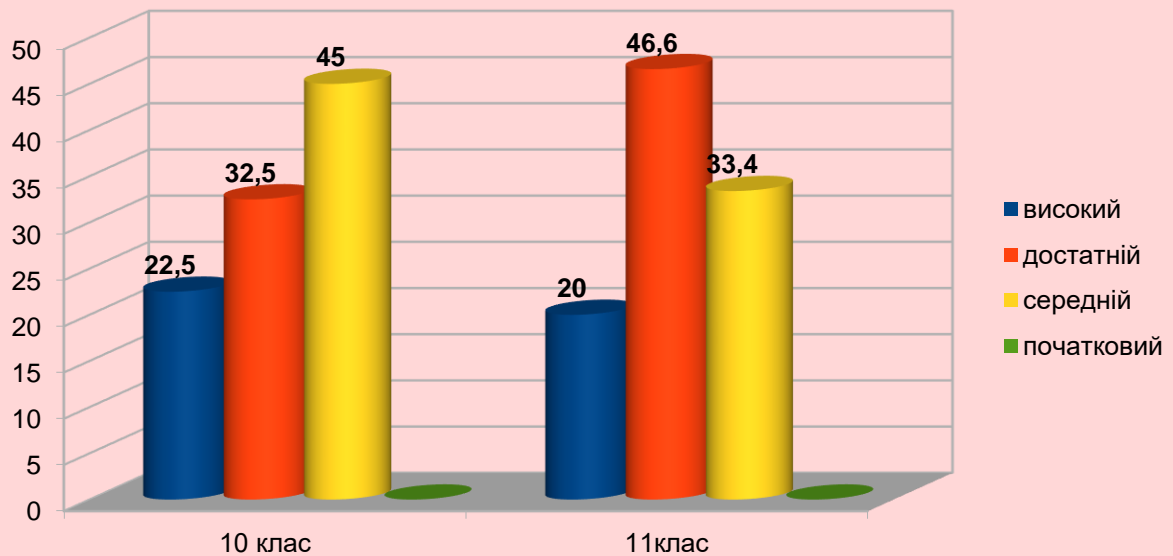
Навчальні досягнення учнів за рівнями середньої освіти: базової-гімназія, профільної-ліцей.

Рівні середньої освіти/ показники	Базова, %	Профільна, %
Якість знань	44	44
Успішність	99,6	100

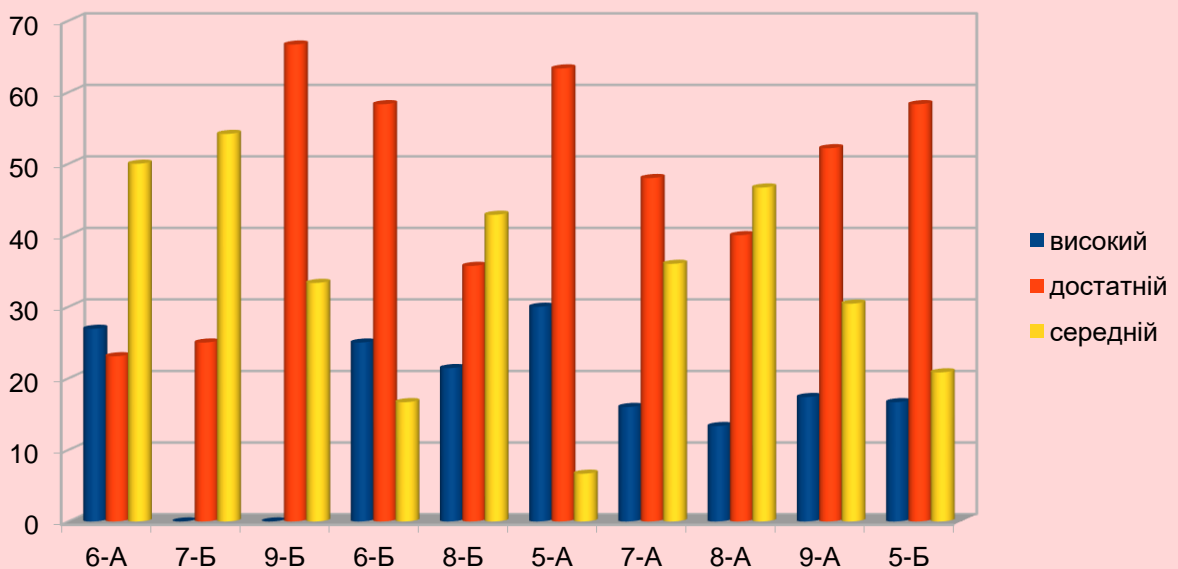
За результатами 2022/2023 навчального року показники базової і профільної школи суттєво не відрізняються.

Рівень навчальних досягнень учнів з української мови свідчить, що якість знань учнів профільної школи становить: 10 клас - 55 % (вч. Баландіна О.П.), 11 клас — 66,6% (вч. Фоміна А.М.). Учні 11 класу мають вищі результати. Серед 5-9 класів найкращі показники в 5-А класі (вч. Новікова Т.С.), 5-Б класі (вч. Фоміна А.М.), 6-Б класі (вч. Баландіна О.П.). Найбільший процент учнів, що мають високий рівень навчальних досягнень, у 5-А кл. (30%), 6-А кл.(27%); у 7-Б і 9-Б класах відсутні учні з високим рівнем навчальних досягнень.

Українська мова, профільна школа, 2022/2023 н.р.

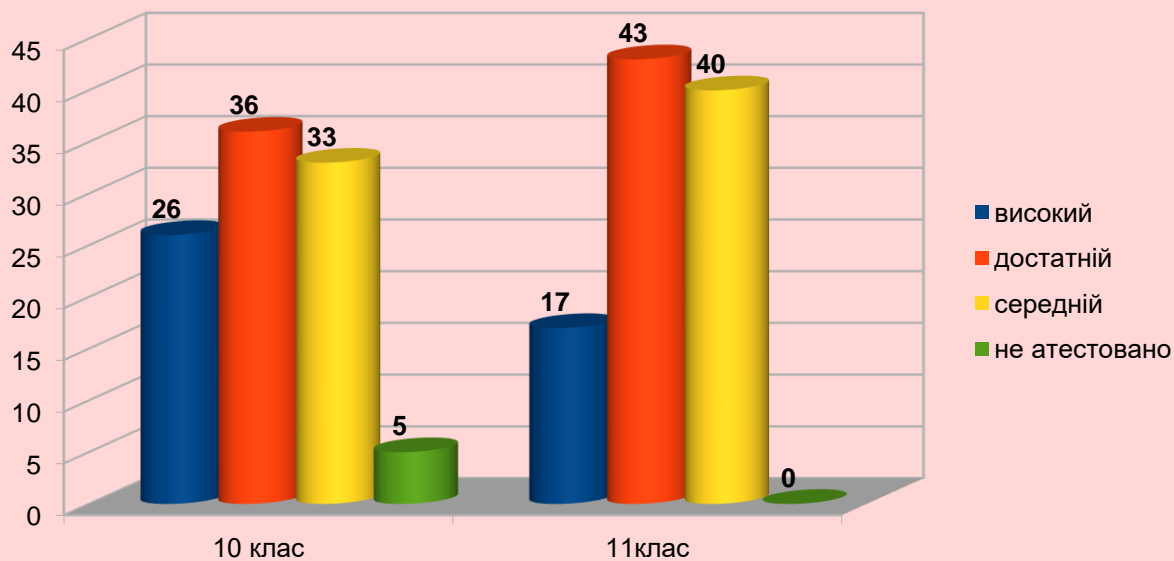


Українська мова, базова школа, 2022/2023 н.р.

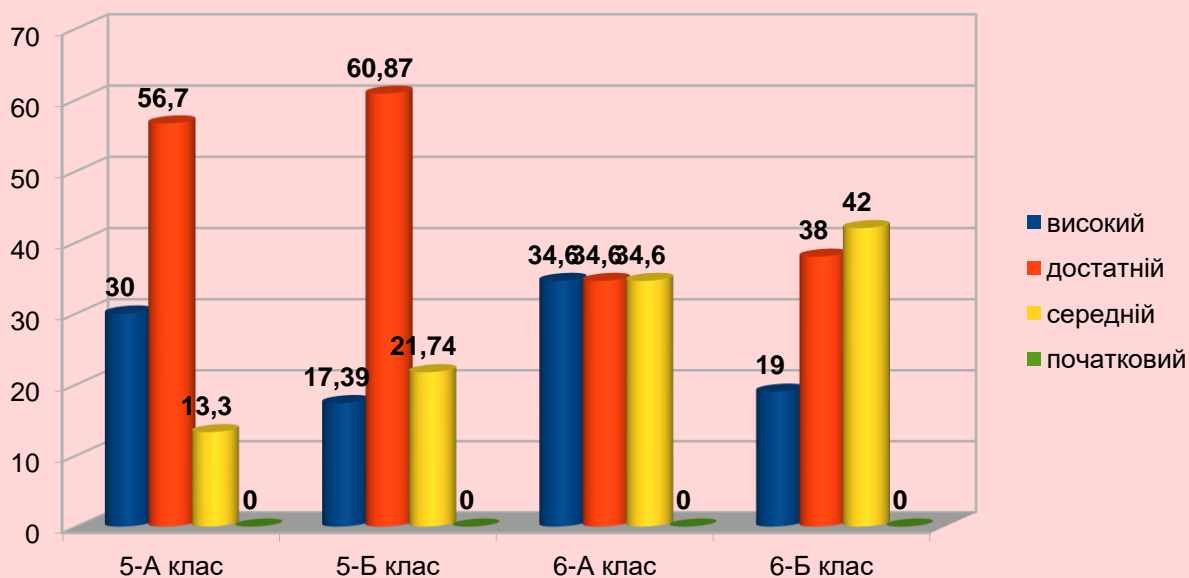


Рівень навчальних досягнень учнів з математики (підсумкова оцінка з алгебри і геометрії) свідчить, що якість знань учнів 10 класу становить 62 %, учнів 11 класу — 60%: вищі показники мають учні 10 класу, але водночас 5% учнів 10 класу не атестовано. Серед 5-6 класів найкращі показники мають учні 5-А класу (вч. Березицька Н.В.): якість знань становить 86,7%; початковий рівень навчальних досягнень відсутній в учнів 5-6 класів. Серед учнів 7-9 класів найвищий показник якості знань мають учні 7-А класу (вч. Воронова Л.Г.). Високий рівень навчальних досягнень відсутній у 7-Б, 9-Б класах. Початковий рівень навчальних досягнень відсутній у всіх класах. У 7-Б класі не атестовано 3 учні (12%).

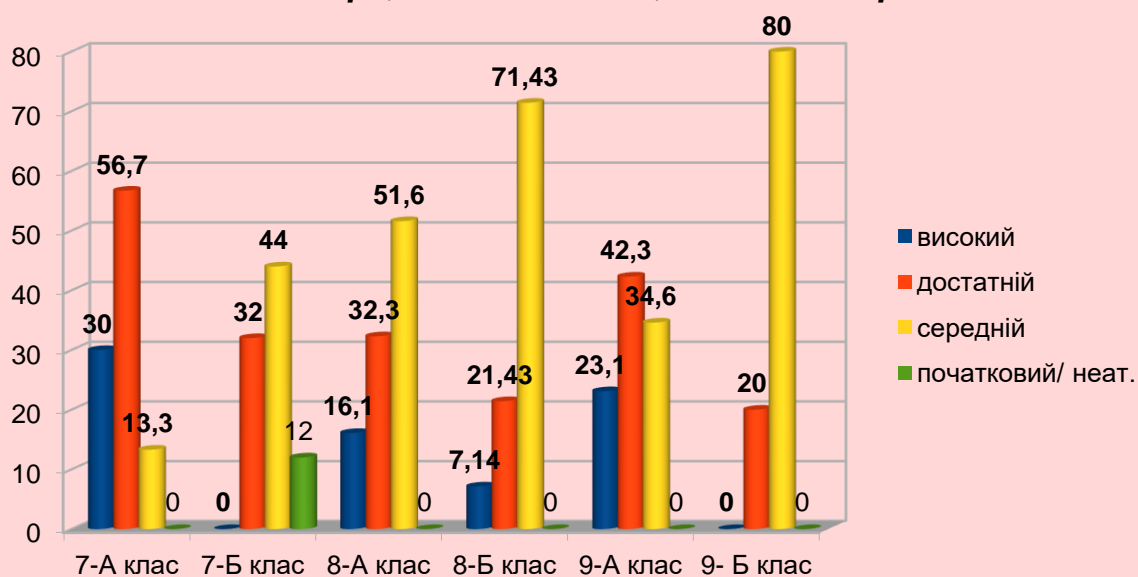
Математика, профільна школа, 2022/2023 н.р.



Математика, базова школа, 2022/2023 н.р.

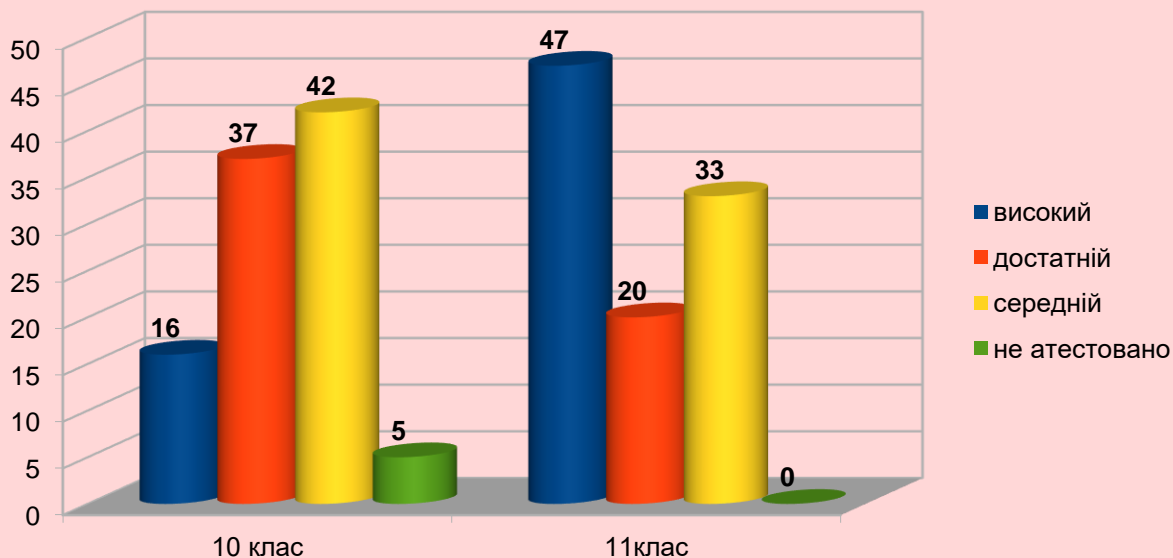


Алгебра, базова школа, 2022/2023 н.р.

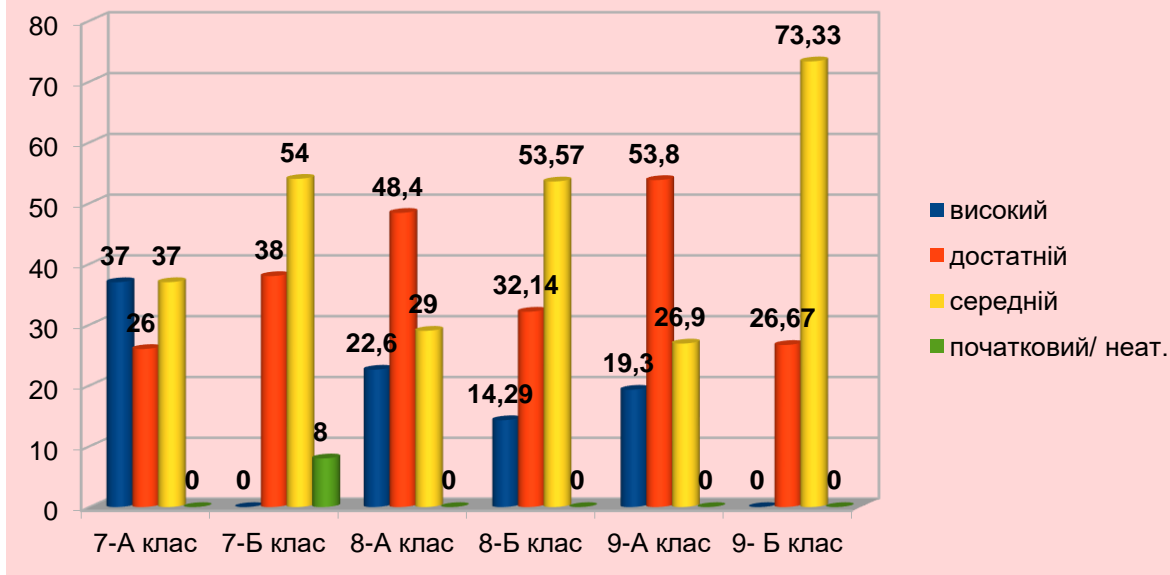


Рівень навчальних досягнень учнів з історії України свідчить, що якість знань учнів 10 класу становить 53 % (вч. Чорна Н.Л.), учнів 11 класу — 67% (вч. Дровникова Л.М.): вищі результати учнів 11 класу на 14%. У 10 класі не атестовано 2 учні (5%). Серед 7-9 класів найкращі результати мають учні 8-А, 9-А класів (вч. Дровникова Л.М.), якість знань відповідно становить 71%, 73,1%. Відсутні учні, які мають високий рівень навчальних досягнень у 9-Б класі. У 7-Б класі 2 учні не атестовано. Початковий рівень навчальних досягнень відсутній у всіх класах.

Історія України, профільна школа, 2022/2023



Історія України, базова школа, 2022/2023 н.р.



Висновки:

1. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів за 2022/2023 н.р. мають як позитивні, так і негативні тенденції. У цілому їх можна вважати задовільними.

2. Показник якості освіти зменшився на 4,3% у порівнянні з 2021/2022 н.р.

3. Рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів з української мови, математики, алгебри, історії України, іноземних мов є відносно достатнім.

Матеріали досліджень будуть розглянуті на засіданні педагогічної ради закладу освіти, проаналізовані на засіданнях методичних спільнот учителів.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Фоміній А.М.:

1.1. З метою корекції результатів моніторингу продовжити протягом 2023/2024 навчального року моніторингові дослідження якості навченості учнів за основними предметами освітніх галузей.

1.2. Посилити внутрішній контроль за ефективністю використання технологій дистанційного навчання.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Спрямувати роботу на формування ключових компетентностей здобувачів освіти з метою підвищення якості освітньої діяльності

2.2. Спланувати індивідуальну роботу зі здобувачами освіти, які мають потенціальні можливості для підвищення рівня навчання.

2.3. Чітко дотримуватися Критеріїв оцінювання рівня знань здобувачів освіти, не допускати необ'єктивності.

3. Класним керівникам:

3.1. Своєчасно виявляти проблеми та труднощі в освітній діяльності учнів, що в умовах воєнного стану перебувають за межами України.

3.2. Підтримувати зв'язок з батьками, інформувати їх про динаміку навчальних досягнень учнів за результатами 2022/2023 навчального року.

3.3. Посилити контроль за учнями, які несистематично відвідували онлайн-уроки.

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з НВР Фоміну А.М.

Директор



Наталія БЕРЕЗИЦЬКА