



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ МАРГАНЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
МАРГАНЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 1 ІМ. Т. ШЕВЧЕНКА

НАКАЗ

23.12.2022

№ 40-о

**Про підсумки навчальних досягнень
учнів 5-11 класів за результатами
I семестру 2022/2023 навчального року**

На виконання наказів закладу освіти від 08.09.2022 №15-о “Про розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в закладі у 2022/2023 н.р.”, від 18.09.2022 №18-о “Про організацію та проведення внутрішніх моніторингових досліджень якості освітньої діяльності та якості освіти у I семестрі 2022/2023 навчального року” адміністрацією за напрямом “Система оцінювання результатів навчання учнів” здійснено моніторингове дослідження з теми “Моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів за результатами оцінювання за I семестр 2022/2023 навчального року”. З метою моніторингових спостережень було здійснено вивчення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з базових дисциплін та виявлено можливості для покращення якості освітнього процесу.

Підсумки навчальних досягнень учнів, рейтинг успішності класів за I семестр 2022/2023 н.р. розглянуто на засіданні педагогічної ради (протокол № 2 від 21.12.2022 р.)

Станом на 22 грудня 2022 року у закладі освіти навчається 543 учні (у порівнянні з минулим роком - 535 учнів), із них учнів 5 -11 класів – 334 учні (у минулому році — 316 учнів).

Загальний звіт навчальних досягнень учнів подано в таблиці:

Клас	Кількість учнів на кінець I семестру 2022/2023н. р.	неагестовано	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень	
			Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%
5-А	30	3	0	0	7	23	15	50	5	17
5-Б	23	3	3	13	12	52	4	17	1	4
6-А	26	4	2	8	4	15	12	46	4	15
6-Б	26	0	0	0	17	65	6	23	3	12
7-А	29	1	5	17	9	31	10	34	4	14
7-Б	25	3	1	4	14	56	7	28	0	0
8-А	31	0	4	13	15	48	8	26	4	13

8-Б	29	1	11	38	15	52	0	0	2	7
9-А	27	0	4	15	8	30	12	44	3	11
9-Б	15	0	5	33	9	60	1	7	0	0
10	43	2	6	14	17	40	16	37	2	5
11	30		8	27	8	27	10	33	4	13
Усього	334	17	49	15	135	40	101	30	35	10

Якість знань за I семестр 2022/2023 навчальний рік становить 39% (I семестр 2021/2022-42 %), що є на 3% менше. Найвищий показник якості знань мають такі класи: 5-А – 67 % (кл. керівник Новікова Т.С.), 6-А-61% (кл. керівник Гуменюк А.Ю.), 9-А кл. – 55 % (кл. керівник Строганова Н.В.). Найнижчий показник якості знань у 8-Б кл. – 7% (кл. керівник Маковецька Л.В.), 9-Б кл. – 7 % (кл. керівник Пришляк Н.А.).

Початковий рівень навчальних досягнень мають 49 учнів, 15 % (у I семестрі 2021/2022 н.р.- 28 учнів, 9%), показник збільшився на 6%.. Найбільше таких учнів у 8-Б кл. - 38% (кл. керівник Маковецька Л.В.), 11 кл.-27% (кл. керівник Дровникова Л.М.).

Високий рівень навчальних досягнень за підсумками I семестру 2022/2023 н.р. мають 35 учнів, що становить 10%, у порівнянні з результатами за 2021/2022 н.р. - показник збільшився (2021/2022 н.р. - 12 учнів (4%). Найбільше учнів з високим рівнем навчальних досягнень у 5-А,7-А, 8-А, 11 класах

Середній бал навчальних досягнень учнів 5 – 11-х класів – 7,04 (у 2021/2022 н.р. -)7,3 б. - показник знизився на 0,26. (Додаток 1 “Рейтинг успішності класів”).

Аналіз свідчить, що найвищі показники мають учні 5-А (8,04), 9-А (8,08) класів (кл. керівники Новікова Т.С., Строганова Н.В.), а найнижчі —учні 7-Б (5,71), 9-Б (5,44) класів (кл. керівники Чорна Н.Л., Пришляк Н.А.). Також низькі за середній показник ліцею результати в 5-Б (6,47), 8-Б (6,31) класах (кл. керівники Гавриленко О.Г, Маковецька Л.В.).

Навчальні досягнення учнів за рівнями середньої освіти: базової -гімназія, профільної- ліцей. (Додаток 2 “Діаграми успішності учнів за рівнями (за ступенями)

Рівні середньої освіти/ показники	Базова, %	Профільна, %
Якість знань	38	45
Успішність	87	80

Якість знань учнів 10-11 класів є вищою, а показник успішності нижчим, ніж у 5-9 класах.

Рівень навчальних досягнень учнів з української мови (Додаток 3 “Діаграма успішності учнів за рівнями освіти (українська мова)”) свідчить, що якість знань учнів 10-11 класів становить 61,4 %, учнів 5-9 класів — 65 %. Початковий рівень навчальних досягнень мають 0,04% учнів як 10-11, так і 5-9 класів.

Рівень навчальних досягнень учнів з алгебри (Додаток 4 “Діаграма успішності учнів за рівнями освіти (алгебра)”) свідчить, що якість знань учнів 10-

11 класів становить 58 %, учнів 5-9 класів — 53 %. Початковий рівень навчальних досягнень мають 0,08% учнів 10-11 класів; 0,1% учнів 7-9 класів.

Рівень навчальних досягнень учнів з історії України (*Додаток 5 “Діаграма успішності учнів за рівнями освіти (історія України)”*) свідчить, що якість знань учнів 10-11 класів становить 57,7 %, учнів 5-9 класів — 60 %. Початковий рівень навчальних досягнень мають 0,04% учнів 10-11, 0,01% учнів 5-9 класів.

Рівень навчальних досягнень учнів з англійської мови (*Додаток 6 “Діаграма успішності учнів за рівнями освіти (англійська мова)”*) свідчить, що якість знань учнів 10-11 класів становить 53,8 %, учнів 5-9 класів — 47,7 %. Початковий рівень навчальних досягнень мають 0,01% учнів 5-9 класів, в учнів 10-11 класів такі показники відсутні.

Рівень навчальних досягнень учнів з німецької мови (*Додаток 7 “Діаграма успішності учнів за рівнями освіти (німецька мова)”*) свідчить, що якість знань учнів 10-11 класів становить 100 %, учнів 5-9 класів — 67,9 %. Початковий рівень навчальних досягнень відсутній.

Висновки:

1. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів за I семестр 2022/2023 н.р. мають як позитивні, так і негативні тенденції. У цілому їх можна вважати задовільними.

2. Показник якості освіти зменшився на 3% у порівнянні з I семестром 2021/2022 н.р.

3. Рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів з української мови, алгебри, історії України, іноземних мов є відносно достатнім.

Матеріали досліджень розглядалися на засіданні педагогічної ради ліцею, аналізувалися на засіданнях методичних спільнот учителів.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Фоміній А.М.:

1.1. З метою корекції результатів моніторингу продовжити протягом 2022/2023 навчального року моніторингові дослідження якості навченості учнів за основними предметами освітніх галузей.

1.2. Посилити внутрішній контроль за ефективністю використання технологій дистанційного навчання.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Спрямувати роботу на формування ключових компетентностей здобувачів освіти з метою підвищення якості освітньої діяльності

2.2. Спланувати індивідуальну роботу зі здобувачами освіти, які мають потенціальні можливості для підвищення рівня навчання, та з учнями, що мають бали початкового рівня;

2.3. Чітко дотримуватися Критеріїв оцінювання рівня знань здобувачів освіти, не допускати необ'єктивності.

3. Класним керівникам:

3.1. Своєчасно виявляти проблеми та труднощі в освітній діяльності учнів, що в умовах воєнного стану перебувають за межами України.

3.2. Підтримувати зв'язок з батьками, інформувати їх про динаміку навчальних досягнень учнів за результатами I семестру 2022/2023 навчального року.

3.3. Посилити контроль за учнями, які несистематично відвідували онлайн-уроки.

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з НВР Фоміну А.М..

Директор

Наталія БЕРЕЗИЦЬКА