



Управління освіти Марганецької міської ради
Марганецька гуманітарна гімназія ім. Т. Шевченка

НАКАЗ

08.06.2022

№ 52 -о

Про результати роботи з організації профільного вивчення предметів 2021/2022 навчального року

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. № 290 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року»; наказу управління освіти від 04.04.2022 № 76 «Про організоване завершення 2021/2022 навчального року», наказів закладу освіти від 10.01.2022 №04-о «Про організацію та проведення внутрішніх моніторингових досліджень якості освітньої діяльності та якості освіти у II семестрі 2021/2022 навчального року», від 04.04.2022 № 28-о «Про організоване завершення 2021/2022 навчального року», згідно з Освітньою програмою для 10-11-х класів Марганецької гуманітарної гімназії ім. Т.Шевченка Марганецької міської ради, затвердженої наказом закладу освіти від 12.06.2020 №59-о, річним планом роботи Марганецької гуманітарної гімназії ім. Т. Шевченка на 2021/2022 навчальний рік, річним навчальним планом на 2021/2022 навчальний рік, з метою визначення ефективності реалізації профільного навчання 10-11 класах здійснено аналіз кадрового забезпечення, програмно-методичного та матеріально-технічного забезпечення, рівня навчальних досягнень учнів за 2021/2022 навчальний рік з профільних навчальних предметів.

Напрями профілізації старшої школи в порівнянні із минулим роком є незмінними (таблиця 1).

Навчальний рік	Профільний предмет	10 клас	11 клас
2020/2021	Українська мова	25	29
	Історія України	25	29
2021/2022	Українська мова	30	25
	Історія України	30	25

Запроваджена аналітично-діагностична і моніторингова діяльність показала необхідність формування 10 класу з профільним вивчення історії України – 1,5 год., української мови – 2 год.. У 11 класі було продовжено профільне вивчення історії України – 1,5 год., української мови – 2 год.

Викладання профільних навчальних предметів здійснювали педагоги закладу освіти.

П та Б вчителя	Посада	Стаж	Категорія, звання	Клас
Новікова Тетяна Степанівна	Вчитель закладу загальної середньої освіти (українська мова та література)	26	Вища, старший учитель	11
Фоміна Алла Миколаївна	Вчитель закладу загальної середньої освіти (українська мова та література)	30	Вища, учитель-методист	10
Дровникова Лариса Миколаївна	Вчитель закладу загальної середньої освіти (історія, громадянська освіта)	33	Вища, учитель-методист	10
Чорна Наталія Леонідівна	Вчитель закладу загальної середньої освіти (історія, громадянська освіта)	40	Вища, учитель-методист	11

Системно протягом останніх 5-ти років, з метою допрофільної підготовки учнів з української мови, історії України введено курси та факультативи. У 5,6,7-х класах спецкурс «Українознавство» - 1 год., у 6-9-х класах курс за вибором «Практикум з правопису української мови» - 1 год.; у 8-А, 9 класи курс за вибором «Історія українського козацтва» - 1 год. Викладання цих курсів здійснювали педагоги Маковецька Л.В. («Українознавство»), Новікова Т.С., Баландіна Л.П., Малая О.В., Фоміна А.М. («Практикум з правопису української мови»), Чорна Н.Л. («Історія українського козацтва»).

Викладання базових предметів інваріантної складової навчальних планів у 10 та 11 класах, так як і минулого року, здійснювалось на рівні стандарту, вибірково-обов'язкових предметів – вивчення на рівні стандарту, профільних предметів (українська мова та історія України) – вивчення на профільному рівні. Навчальний процес з усіх предметів та профільних курсів забезпечувався програмами МОН України, здійснювався за затвердженими календарними планами, розробленими на основі освітньої програми закладу освіти в умовах дистанційного навчання (II семестр).

Аналіз навчальних досягнень учнів з української мови



Аналіз навчальних досягнень учнів з історії України.



Навчальні досягнення учнів 10-11 класів з профільних предметів мають середній бал на достатньому рівні, що свідчить про ефективність запровадження профільної освіти в закладі.

У викладанні предметів учителі використовують сучасні форми і методи навчання, співпраці та взаємодії, у тому числі цифрові технології. Особлива увага приділяється розвитку креативного мислення, активно впроваджуються прийоми візуалізації, продукти медіаосвіти: інтерактивні технології (проектна діяльність), віртуальні подорожі, відеоролики, постери, візуалізація тестової інформації. Застосовуючи технології дистанційного навчання, вчителі використовують для створення інтерактивних вправ сервіси Learning Apps, Google.

Важливим показником якості навчання є результативність участі учнів в олімпіадах, але у зв'язку із епідеміологічною ситуацією в країні вони були проведені на рівні у розрізі кожного закладу окремо. У 2021/2022 навчальному році високі результати показали учні 10,11 класів з української мови та літератури, а саме: посіли I і II призові місця.

Протягом II семестру 2021/2022 н.р. здійснено відвідування онлайн уроків з метою вивчення прийомів та форм роботи, які застосовують учителі щодо розвитку творчих здібностей школярів. Учителі української мови та літератури Новікова Т.С., Фоміна А.М. активно застосовують навчальні матеріали платформи Всеукраїнської школи онлайн: відеуроки, тести для самостійної роботи учнів, працюють над розробкою власного навчального контенту, створюють умови для участі учнів у Всеукраїнській олімпіаді з української мови та літератури, мовознавчих інтелектуальних конкурсах, різних лінгвістичних заходах на рівні закладу освіти, міста. Учителі історії Дровникова Л.М., Чорна Н.Л. використовують особистісно-орієнтоване навчання як один із шляхів формування інноваційної особистості у полі історичного кругозору.

З метою підготовки організації профільного навчання в 2022/2023 н.р. здійснено анкетування в онлайн-режимі учнів 9-х класів. Аналіз результатів показав, що більшість учнів, які продовжуватимуть навчання в закладі освіти, обирали профільне вивчення української мови та історії України.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Відзначити достатній рівень організації профільного навчання, посилення якості моніторингу освітніх запитів учнів з метою визначення профільних предметів у 10 класі.

2. Відмітити цілеспрямовану роботу вчителів Дровникової Л.М., Чорної Н.Л., Новікової Т.С., Фоміної А.М. з організації освітнього процесу на профільному рівні.

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Фоміній А.М.:

3.1. До 01. 09. 2022 р. забезпечити створення умов для здійснення профілізації старшої школи відповідно до концепції старшої школи.

3.2. Підготувати на засідання педагогічної ради (серпень 2022 р.) проєкт рішення з питання організації профільного навчання та допрофільної підготовки 2022/2023 н.р.

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Наталія БЕРЕЗИЦЬКА