



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ МАРГАНЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
МАРГАНЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 1 ІМ. Т. ШЕВЧЕНКА

НАКАЗ

24.06.2022

№ 53-о

**Про підсумки навчальних досягнень  
учнів 5-11 класів за результатами  
2021/2022 навчального року**

На виконання наказів закладу освіти від 13.09.2021 №108-о “Про розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в закладі у 2021/2022 н.р.”, від 10.01.2022 № 04-о “Про організацію та проведення внутрішніх моніторингових досліджень якості освітньої діяльності та якості освіти у II семестрі 2021/2022 навчального року” адміністрацією за напрямом “Система оцінювання результатів навчання учнів” здійснено моніторингове дослідження з теми “Моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів за результатами оцінювання за 2021/2022 навчальний рік”. З метою моніторингових спостережень було здійснено вивчення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з базових дисциплін та виявлено можливості для покращення якості освітнього процесу.

Станом на кінець 2021/2022 навчального року у закладі освіти навчається 540 учні, із них учнів 5 -11 класів – 319.

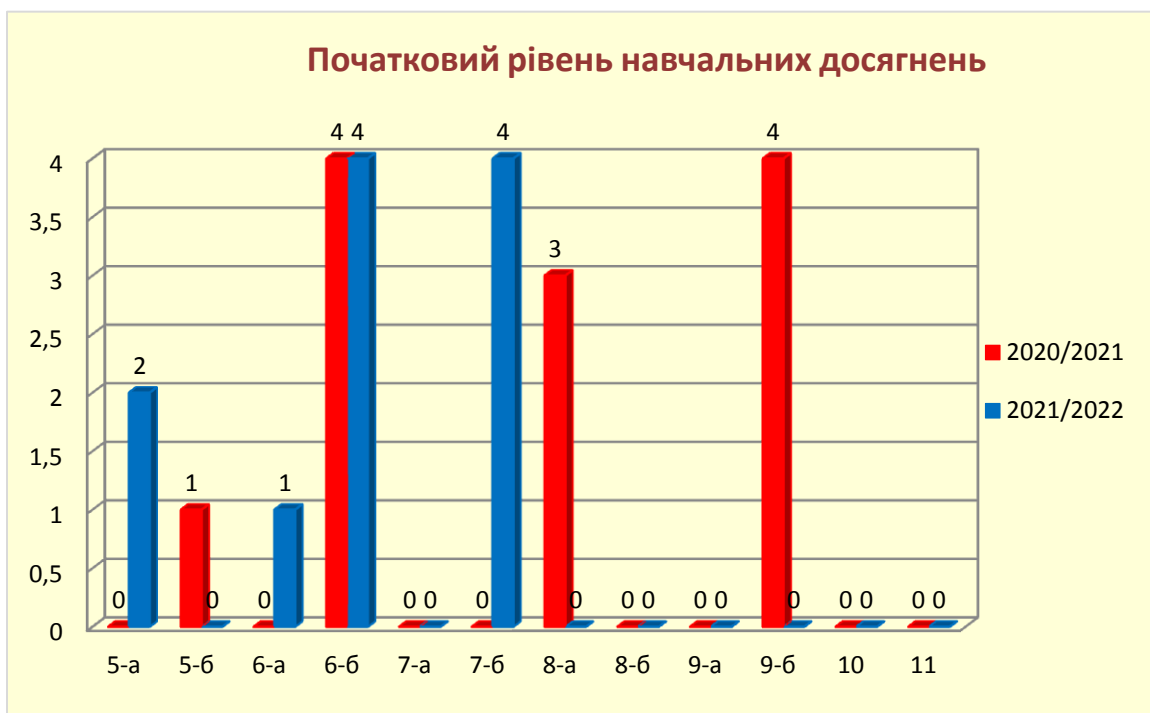
Загальний звіт навчальних досягнень учнів подано в таблиці:

Клас	Кількість учнів на кінець I семестру 2021/2022н.р.	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень	
		Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%
5-А	28	2	7	10	36	14	50	2	7
5-Б	28	0	0	12	42,86	11	39	5	18
6-А	28	1	3,60	9	32,14	15	53,57	3	10,71
6-Б	28	4	15	14	54	8	31	0	0
7-А	29	0	0	18	60	11	37	1	3
7-Б	28	4	14,3	18	64,3	6	21,4	0	0
8-А	25	0	0,00	13	48,15	13	48,15	1	3,70
8-Б	16	0	0,00	13	86,67	2	13,33	0	0,00
9-А	28	0	0,00	13	46,43	11	39,29	4	14,29
9-Б	29	0	0	11	42	13	50	1	4

10	32	0	0	15	50	11	37	4	13
11	25	0	0	11	44	13	52	1	4
Усього	<b>324</b>	<b>11</b>	<b>3,45</b>	<b>157</b>	<b>49,22</b>	<b>128</b>	<b>40,13</b>	<b>22</b>	<b>6,90</b>

Якість знань за 2021/2022 навчальний рік становить 47% (І семестр 2021/2022- 42 %, що є на 6% більше). Найвищий показник якості знань мають такі класи: 5-А – 57 % (кл. керівник Гілюк Н.О.), 6-А-65% (кл. керівник Перепьолкіна Я.С.), 11 кл. – 60 % (кл. керівник Новікова Т.С.). Найнижчий показник якості знань у 7-Б кл. – 21% (кл. керівник Маковецька Л.В.), 8-Б кл. – 13,3 % (кл. керівник Пришляк Н.А.). Початковий рівень навчальних досягнень мають 11 учнів ( у І семестрі 2021/2022 н.р.- 28 учнів, 9%), що становить 3,45%.. Найвищі ці показники в 7-Б кл. - 14,3% (кл. керівник Маковецька Л.В.), 6-Б кл.-15% (кл. керівник Чорна Н.Л.).

Високий та початковий рівні навчальних досягнень учнів 5-11 класів



Кількість учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень у порівнянні з минулорічними показниками знизилася з 12 ос. до 11 ос. (з 9,4 % до 9%). Значно покращилися результати учнів восьмих-дев'ятих класів.

Високий рівень навчальних досягнень за підсумками 2021/2022 н.р. мають 22 учні, що становить 6,9%, у порівнянні з результатами за 2020/2021 н.р. - показник не змінився. Найбільше учнів з високим рівнем навчальних досягнень у п'ятих класах — 7 учнів.



#### Висновки:

1. Результати оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів гімназії за 2021/2022 н.р. мають як позитивні, так і негативні тенденції. У цілому їх можна вважати задовільними.

2. Показник якості освіти збільшився на 6 у порівнянні з I семестром 2021/2022 н.р.

3. Рівень навчальних досягнень учнів п'ятих, дев'ятих класів є відносно достатнім.

Матеріали досліджень розглядалися на засіданні педагогічної ради гімназії, аналізувалися на засіданнях методичних спільнот учителів.

Виходячи з вищезазначеного,

#### НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Фоміній А.М.:

1.1. З метою корекції результатів моніторингу продовжити протягом 2022/2023 навчального року моніторингові дослідження якості навченості учнів за основними предметами освітніх галузей.

1.2. Посилити внутрішній контроль за ефективністю використання технологій дистанційного та змішаного навчання.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Спрямувати роботу на формування діяльнісного, знаннєвого та ціннісного компонентів ключових компетентностей здобувачів освіти з метою підвищення якості освітньої діяльності

2.2. Спланувати індивідуальну роботу зі здобувачами освіти, які мають потенціальні можливості для підвищення рівня навчання, та з учнями, що мають оцінки початкового рівня;

2.3. Чітко дотримуватися Критеріїв оцінювання рівня знань здобувачів освіти, не допускати необ'єктивності;

2.4. Спланувати проведення диференційованої роботи із здобувачами освіти, різними за підготовкою та здібностями;

2.5. Удосконалювати систему поточного повторення навчального матеріалу.

3. Практичному психологу Перепьолкіній Я.С. розробити систему роботи з учнями, що мають знижену мотивацію до навчання в наслідок психологічних особливостей підліткового віку, використовуючи цифрові технології.

4. Класним керівникам:

4.1. Своєчасно виявляти проблеми та труднощі в освітній діяльності учнів з метою реалізації їх потенціальних можливостей.

4.2. Інформувати батьків про динаміку навчальних досягнень учнів за результатами 2021/2022 навчального року.

4.3. Посилити контроль за учнями, які несистематично відвідували онлайн-уроки.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з

НВР Фоміну А.М.

Директор



Наталія БЕРЕЗИЦЬКА