



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ МАРГАНЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
МАРГАНЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 1 ІМ. Т. ШЕВЧЕНКА

НАКАЗ

22.06.2023

№ 60-о

**Про підсумки підвищення кваліфікації
педагогічних працівників за II семестр
2022/2023 навчального року**

На виконання наказів закладу освіти від 08.09.2022 №15-о «Про розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в закладі у 2022/2023 н.р.» адміністрацією за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» здійснено моніторингове дослідження з теми «Моніторинг дослідження підвищення кваліфікації педагогічних працівників за II семестр 2022/2023 н.р.». З метою моніторингових спостережень було здійснено аналіз форм, видів, напрямів підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів за II семестр 2022/2023 навчального року, визначення ефективних умов, які б сприяли постійному підвищенню кваліфікації педагогів.

Відповідно до пункту 6 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019 № 800 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 27.12.2019 № 1133, основними видами підвищення кваліфікації є навчання за програмою підвищення кваліфікації. За II семестр 2022/2023 навчального року 34 педагоги підвищили свій професійний та загальнокультурний рівні, педагогічну майстерність на 26 методичних заходах. (Інформація про підвищення кваліфікації педагогічних працівників — таблиця додається). Педагогічні працівники самостійно обирали види, форми, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації. Більшість учителів для підвищення кваліфікації обрали Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» - 18 заходів, з яким було укладено Договір про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників (від 31.08.2022р.). На ГС «Освіторія» підвищили кваліфікацію - 3 ос., ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» - 1 ос., Видавництво «Ранок» - 20 ос., Інститут педагогіки НАПН України - 2 ос., державна наукова установа «Інститут модернізації освіти» - 1 ос., ТОВ «Всеосвіта» - 1 ос.

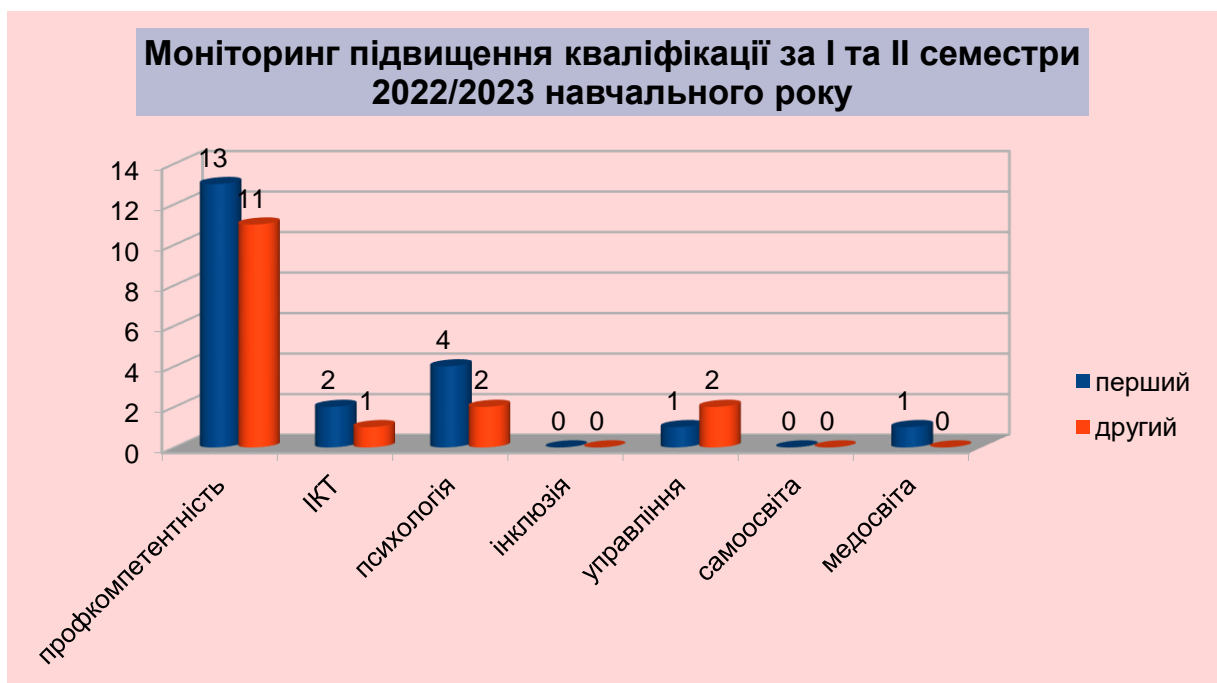
Підвищення кваліфікації педагогів здійснювалося за такими напрямками:

- курси за освітніми програмами в розрізі навчальних предметів - 11 осіб;
- розвиток управлінської компетентності - 2 особи;

- курси вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа» - 2 осіб;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій - 1 особа ;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти різного віку, основи андрагогіки» - 2 ос.

Ододенні заходи підвищення кваліфікації - 26 ос., з них:

- вебінар для вчителів математики «Дослідницька діяльність: від вчителя до учня» - 1 ос.;
- онлайн-вебінар «Освітня програма «Світ чекає крилатих» – для українських вчителів» - 26 ос.;
- Всеукраїнський методологічний семінар «Сучасні підходи до вибору професій : значення лідерства, Soft skills, підприємницькі навички» - 3 ос.;
- вебінар «Викладаємо інтегрований курс «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти» в умовах воєнного часу» - 3 ос.;
- вебінарів стійкості «Лайфхаки вчительської роботи в умовах війни» - 15 ос.;
- науково-методична конференція «НУШ крокує в 6 клас. Системність, сучасність, результативність» - 4 ос.;
- онлайн-зустріч з представниками платформ для ведення електронних класних журналів: платформа «Єдина школа», платформа «Atoms» - 1 ос.;
- конференція «Ефективне завершення навчального року: робимо висновки, будуємо плани» - 2 ос.;
- освітній семінар-практикум для вчителів природничих дисциплін закладів загальної середньої освіти - 4 ос.



Висновки:

1. За II семестр 2022/2023 н.р. підвищення кваліфікації педагогів здійснювалося за такими напрямками:

- курси за освітніми програмами в розрізі навчальних предметів;
- розвиток управлінської компетентності;
- курси вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти різного віку, основи андрагогіки.

2. Відсутні такі напрями підвищення кваліфікації :

- створення безпечного та інклюзивного середовища,

3. Переважає інституційна форма підвищення кваліфікації, зокрема очна (дистанційна).

4. Учителі, які мають педагогічне звання «учитель-методист» не використовують таку форму підвищення кваліфікації як інформальна освіта (самоосвіта).

5. Педагоги закладу освіти брали активну участь в одноденних заходах підвищення кваліфікації.

Матеріали досліджень розглядалися на засіданні педагогічної ради закладу освіти, аналізувалися на засіданнях методичних спільнот учителів.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Фоміній А.М., Білоус Т.Д.:

1.1. Сприяти професійному розвитку та підвищенню кваліфікації педагогічних працівників

Постійно

1.2. Вести роз'яснювальну роботу щодо особливостей підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до нормативно-правової бази.

Постійно

1.3. Здійснити попереднє планування підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік.

До 25 грудня, 2023

2. Педагогічним працівникам використовувати різні форми підвищення кваліфікації, зокрема інформальну освіту (самоосвіту).

Постійно

3. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор



Наталія БЕРЕЗИЦЬКА