



Управління освіти Марганецької міської ради
Марганецька гуманітарна гімназія ім. Т. Шевченка

НАКАЗ

31.12.2021

м. Марганець

№ 155-о

Про підсумки навчальних досягнень учнів 5-11 класів за результатами I семестру 2021/2022 навчального року

На виконання наказів закладу освіти від 13.09.2021 №108-о “Про розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в закладі у 2021/2022 н.р.”, від 23.09.2021 №124-о “Про організацію та проведення внутрішніх моніторингових досліджень якості освітньої діяльності та якості освіти у I семестрі 2021/2022 навчального року” адміністрацією за напрямом “Система оцінювання результатів навчання учнів” здійснено моніторингове дослідження з теми “Моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів за результатами оцінювання за I семестр 2021/2022 навчального року”. З метою моніторингових спостережень було здійснено вивчення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з базових дисциплін та виявлено можливості для покращення якості освітнього процесу.

Підсумки навчальних досягнень учнів, рейтинг успішності класів за I семестр 2021/2022 н.р. розглянуто на засіданні педагогічної ради (протокол № 6 від 13.01.2022 р.)

Станом на 1 січня 2022 року у закладі освіти навчається 535 учні, із них учнів 5 -11 класів – 316.

Загальний звіт навчальних досягнень учнів подано в таблиці:

Клас	Кількість учнів на кінець I семестру 2021/2022н. р.	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень	
		Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%
5-А	28	2	7	9	32	16	57	1	4
5-Б	26	0	0	13	50	11	42	2	8
6-А	27	3	11	13	48	10	37	1	4
6-Б	28	5	18	14	50	9	32	0	0
7-А	29	3	10	16	55	9	31	1	4
7-Б	28	7	25	15	54	6	21	0	0
8-А	25	0	0	13	52	12	48	0	0

8-Б	15	1	7	13	86	1	7	0	0
9-А	28	6	21	9	32	10	36	3	11
9-Б	27	0	0	16	59	10	37	1	4
10	30	1	3	15	50	12	40	2	7
11	25	0	0	10	40	14	56	1	4
Усього	316	28	9	156	49	120	38	12	4

Якість знань за I семестр 2021/2022 навчального року становить 42 %, що є на 7% нижчим за 2020/2021 навчальний рік (49%). Найвищий показник якості знань мають такі класи: 5-А – 61 % (кл. керівник Гілюк Н.О.), 11 кл. – 60 % (кл. керівник Новікова Т.С.). Найнижчий показник якості знань у 7-Б кл. – 21% (кл. керівник Маковецька Л.В.), 8-Б кл. – 7 % (кл. керівник Пришляк Н.А.). Початковий рівень навчальних досягнень мають 28 учнів, що становить 9%. Найвищі ці показники в 7-Б кл. - 25% (кл. керівник Маковецька Л.В.),

Високий та початковий рівні навчальних досягнень учнів 5-11 класів

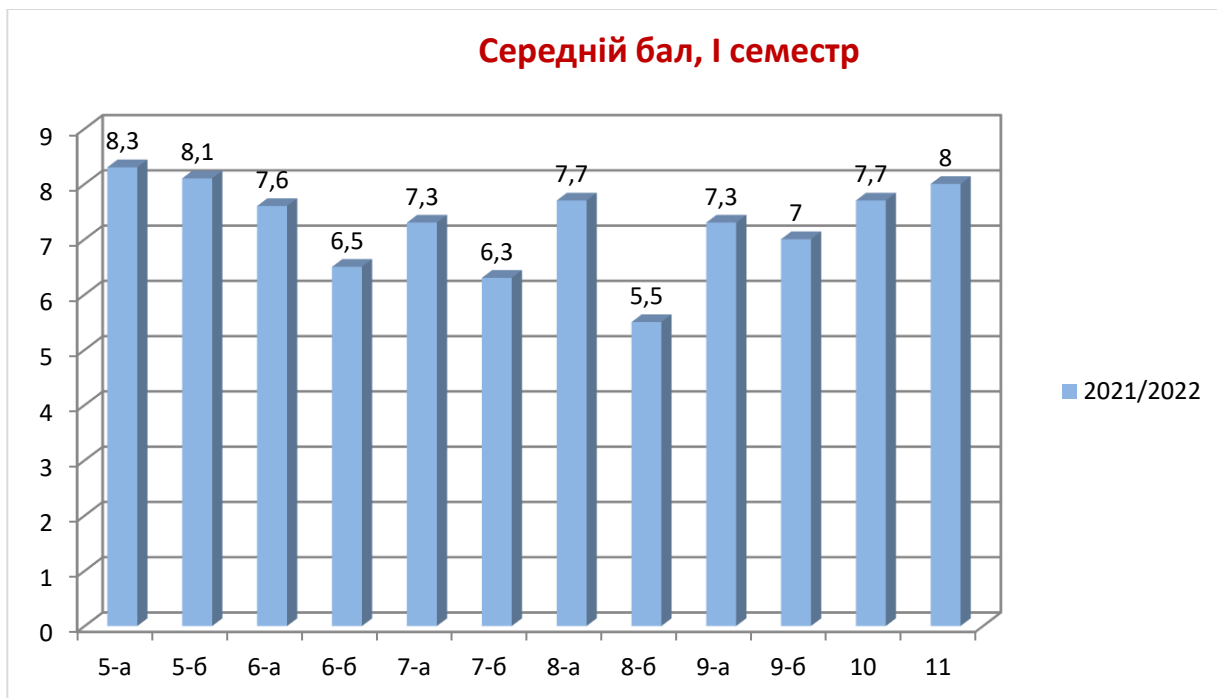


Кількість учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень у порівнянні з минулорічними показниками знизилася з 35 ос. до 28 ос. (з 9,4 % до 9%). Значно покращилися результати учнів восьмих класів (1 учень має початковий рівень), дев'ятих класів (6 учнів мають початковий рівень, у 2020/2021 н.р. - 10 учнів).



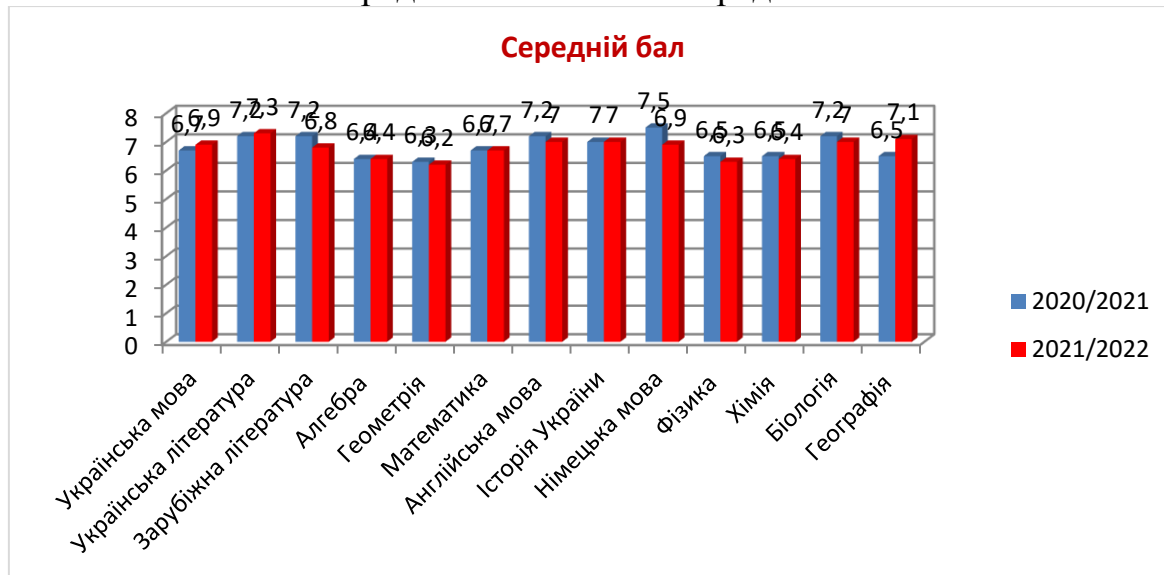
Високий рівень навчальних досягнень за підсумками I семестру 2021/2022 н.р. мають 12 учні, що становить 4%, у порівнянні з результатами за I семестр 2020/2021 н.р. - 13 учнів (4%). Найбільше учнів з високим рівнем навчальних досягнень у дев'ятих класах — 4 учні.

Середній бал навчальних досягнень учнів 5 – 11-х класів – 7,3 б.
Порівняльний аналіз середнього балу за I семестр 2021/2022 н.р.



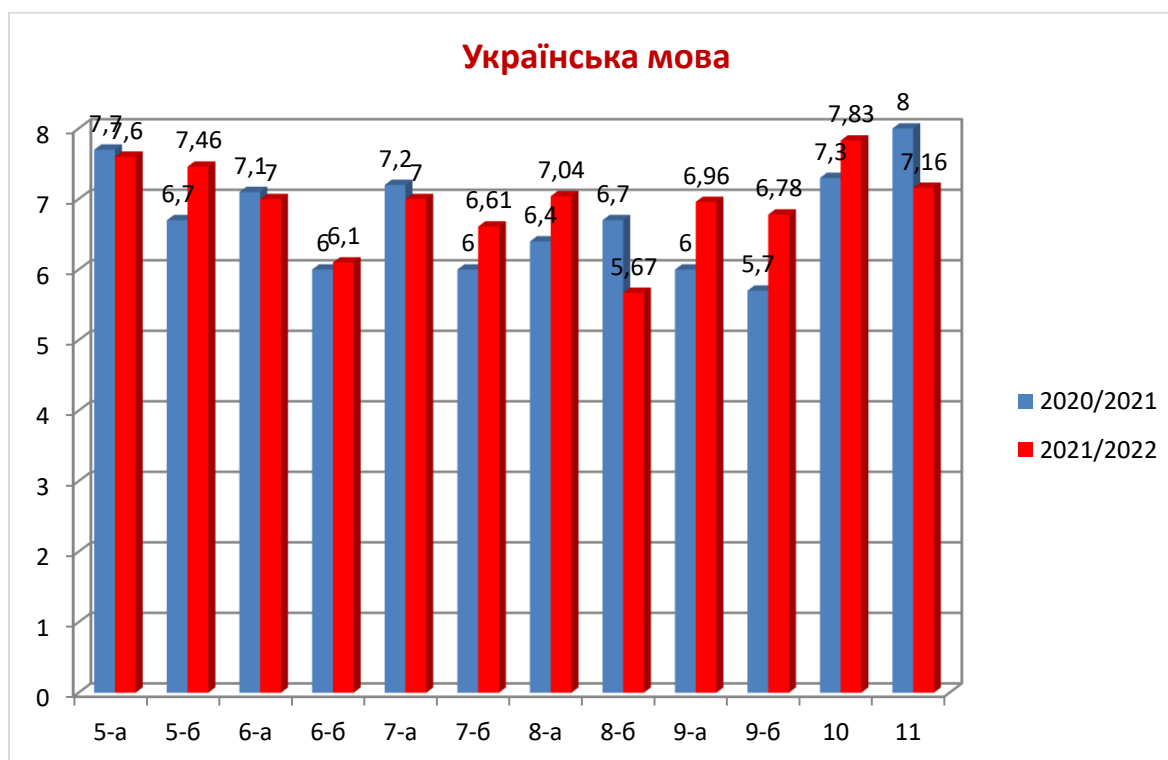
Аналіз свідчить, що найвищі показники мають учні 5-х класах (кл. керівники Гілюк Н.О., Лапшина Л.І.), а найнижчі — учні шостих (кл. керівники Перепьолкіна Я.С., Чорна Н.Л.) і восьмих класів (кл. керівники Строганова Н.В., Пришляк Н.А.).

Середній бал з базових предметів:

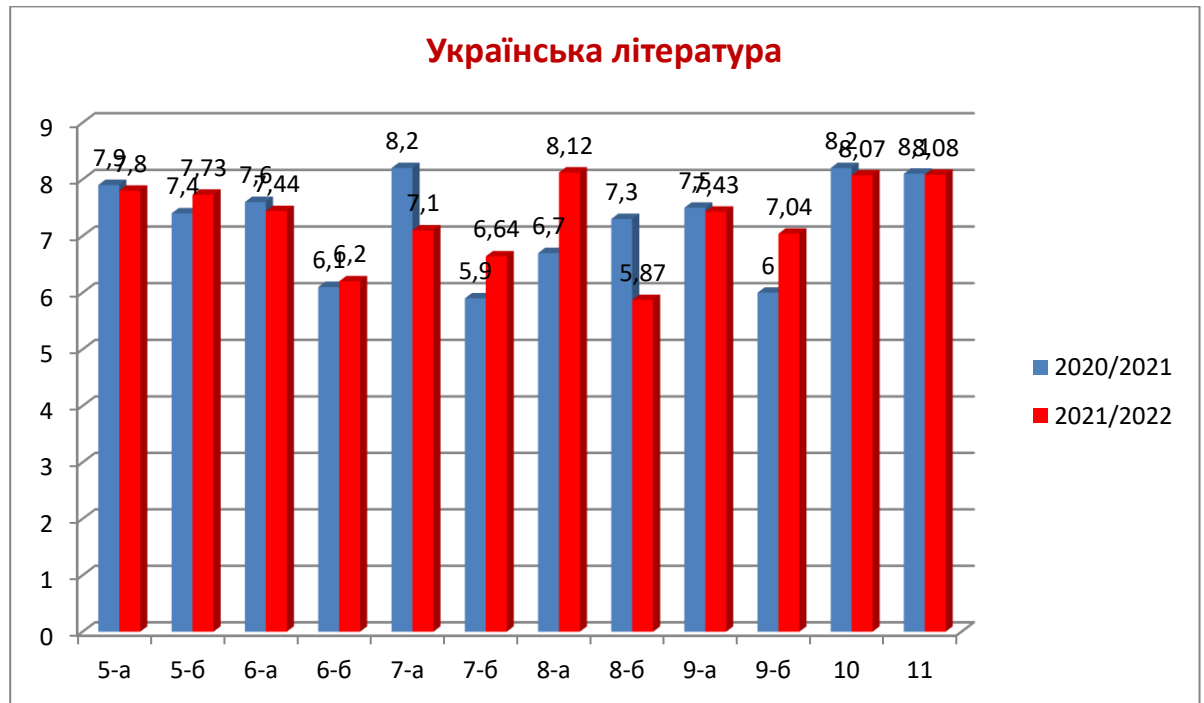


Показники середнього балу з усіх базових предметів є відносно сталими у порівнянні з I семестром 202/2021 н.р., що свідчить про здійснення педагогами компетентнісного підходу, пріоритетного в освітньому процесі.

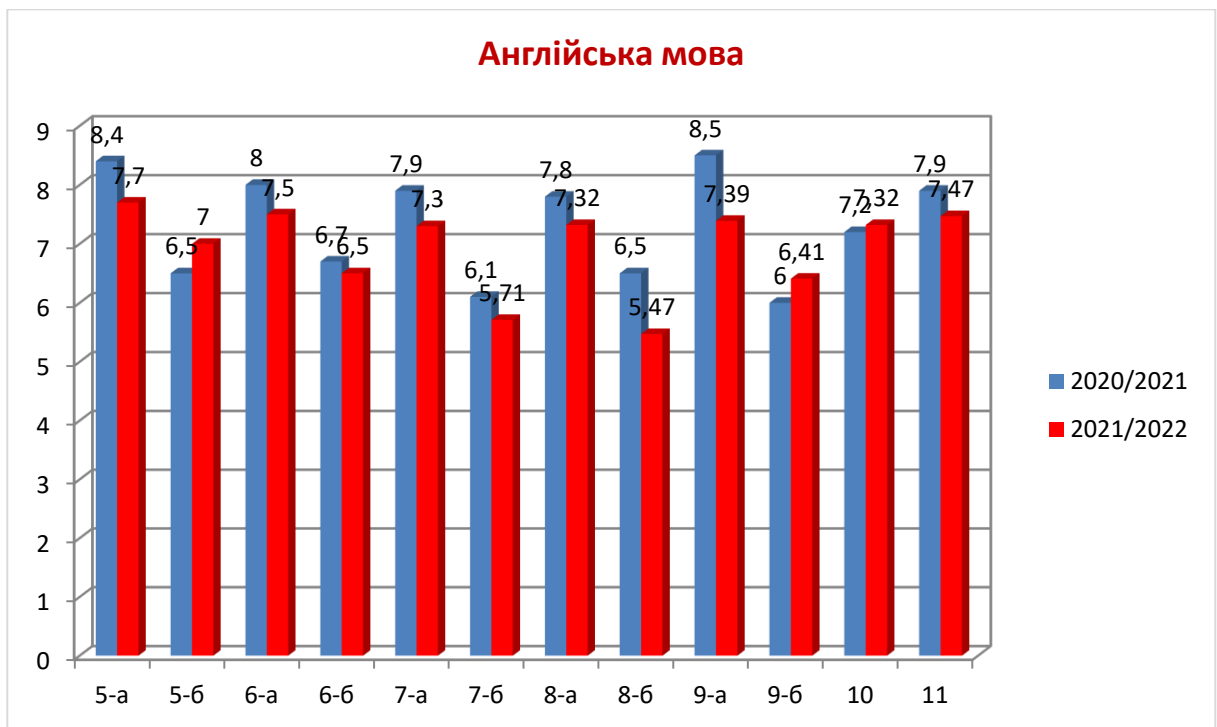
Середній бал навчальних досягнень учнів 5-11 класів з української мови



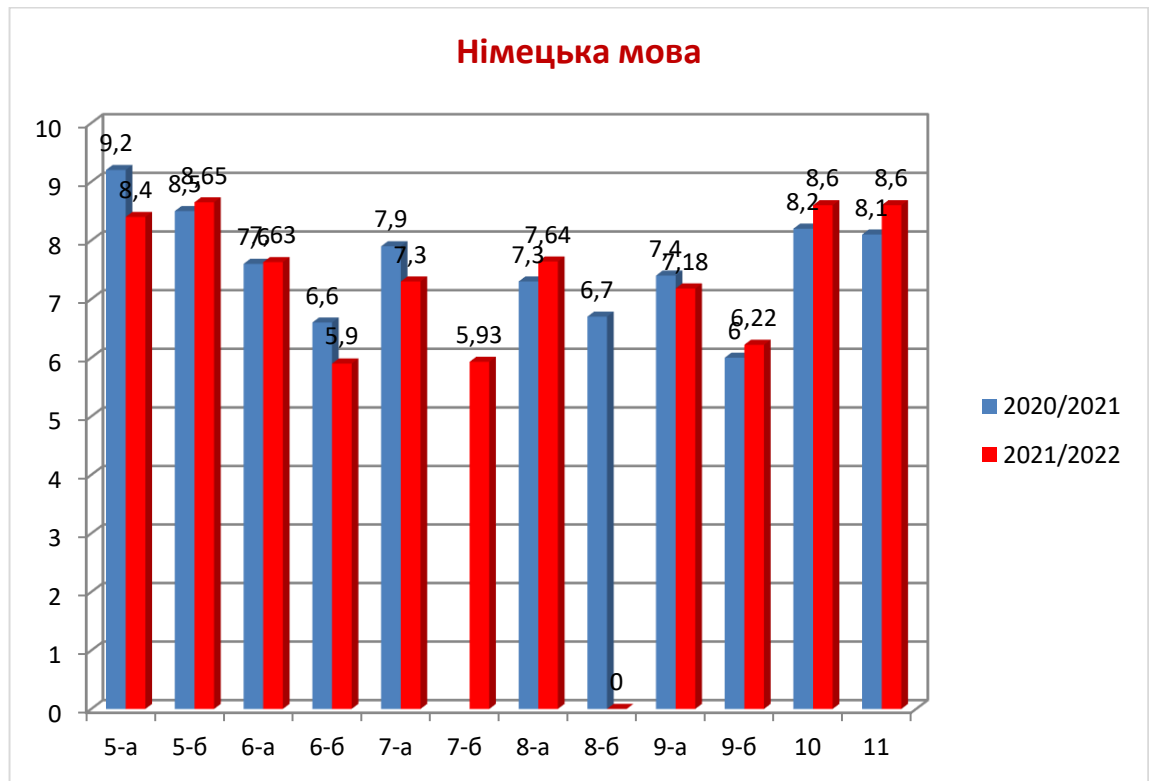
Середній бал навчальних досягнень учнів 5-11 класів з української літератури



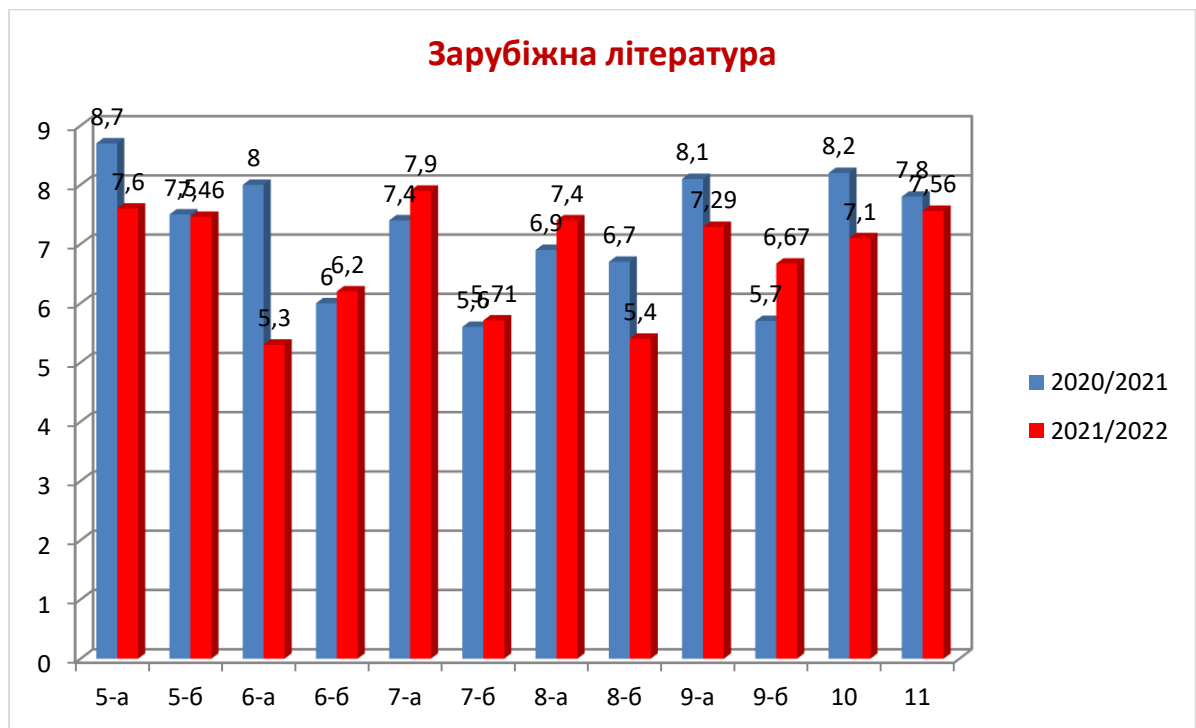
Середній бал навчальних досягнень учнів 5-11 класів з англійської мови



Середній бал навчальних досягнень учнів 5-11 класів з німецької мови

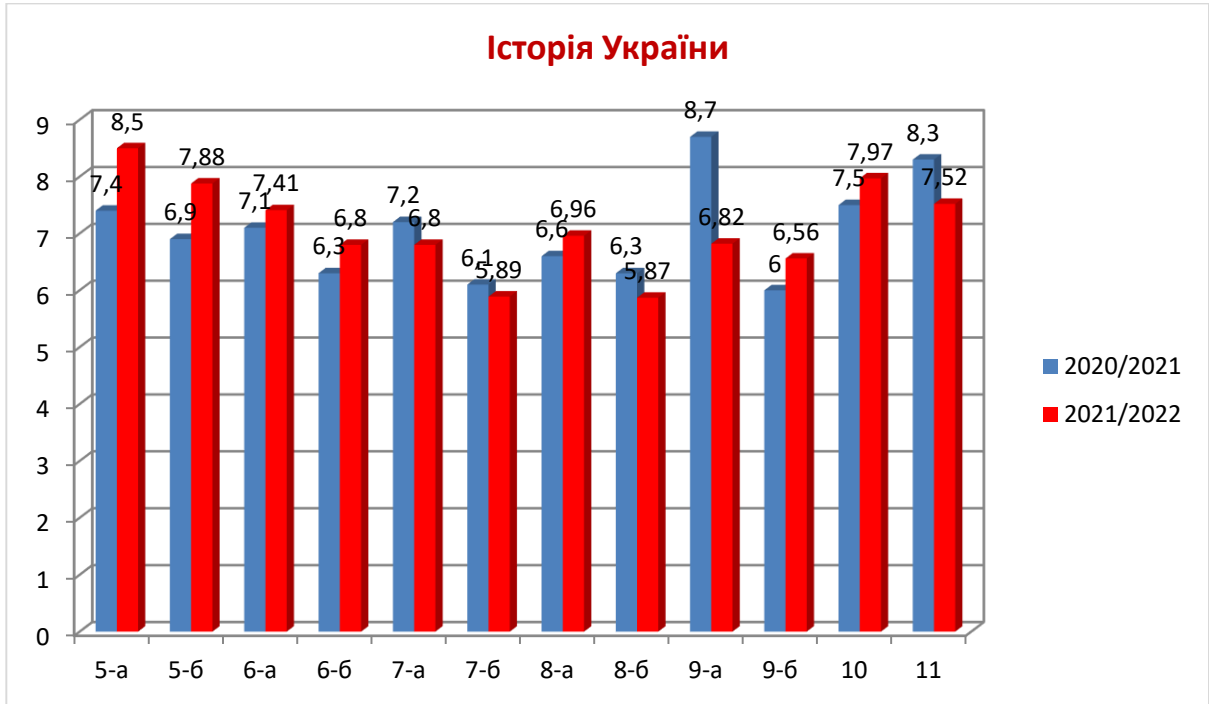


Середній бал навчальних досягнень учнів 5-11 класів із зарубіжної літератури



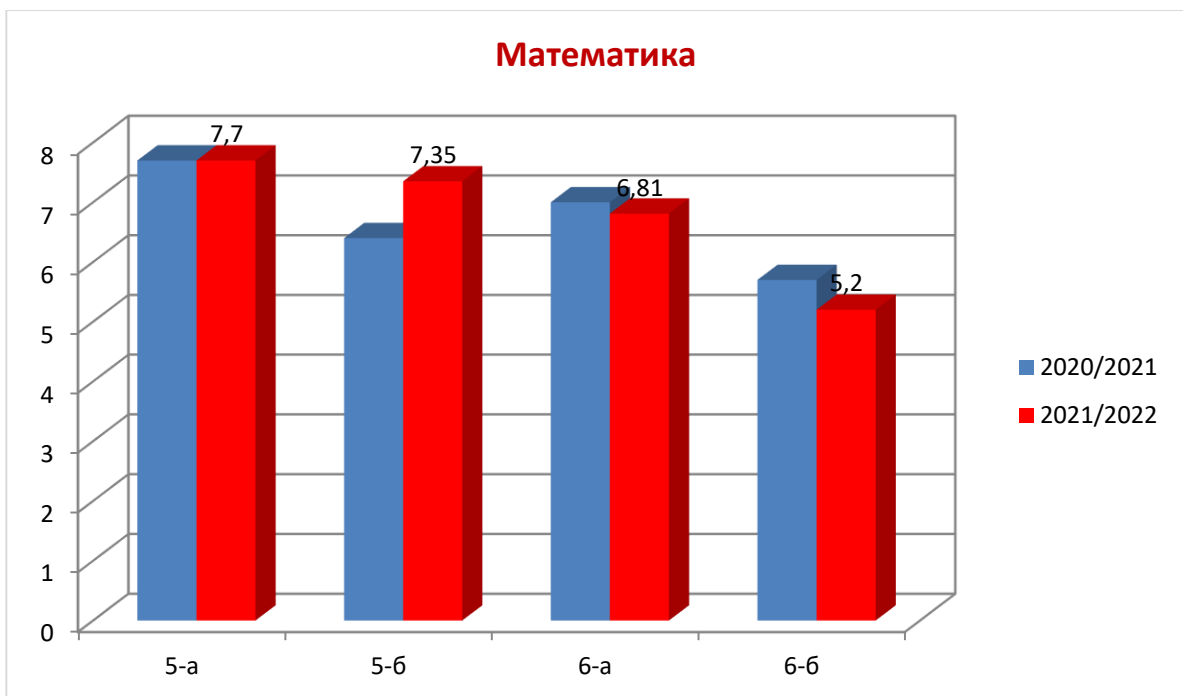
Середній бал здобувачів освіти з галузі «Мови і літератури» становить 6,98, у порівнянні з I семестром 2020/2021 н.р. - 7,16. Показник знизився. У розрізі навчальних предметів найбільший середній бал мають класи: українська мова - 10 кл. (7,83), українська література - 8-А кл. (8,12), зарубіжна література — 7-А кл.(7,9), англійська мова — 5-А кл. (7,7), німецька мова — 5-Б кл. (8,65).

Середній бал навчальних досягнень учнів 5-11 класів з історії України

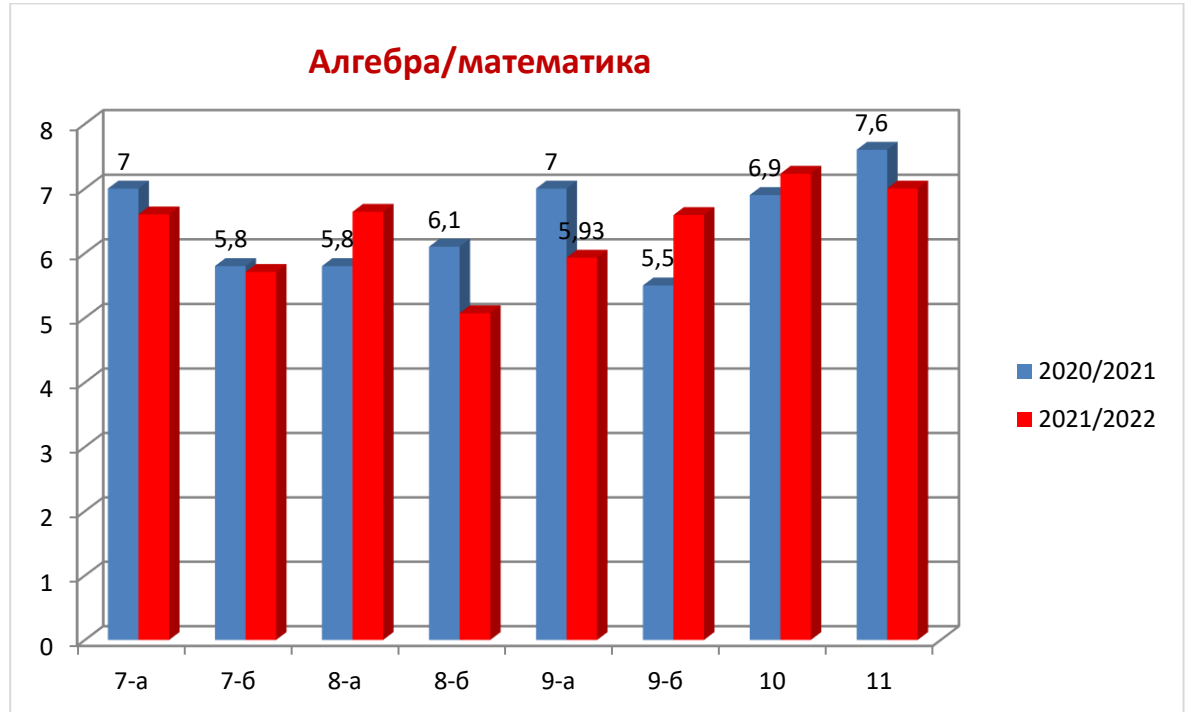


Найнижчі показники середнього балу мають учні 7-Б кл. (5,89), 8-Б кл. (5,87).

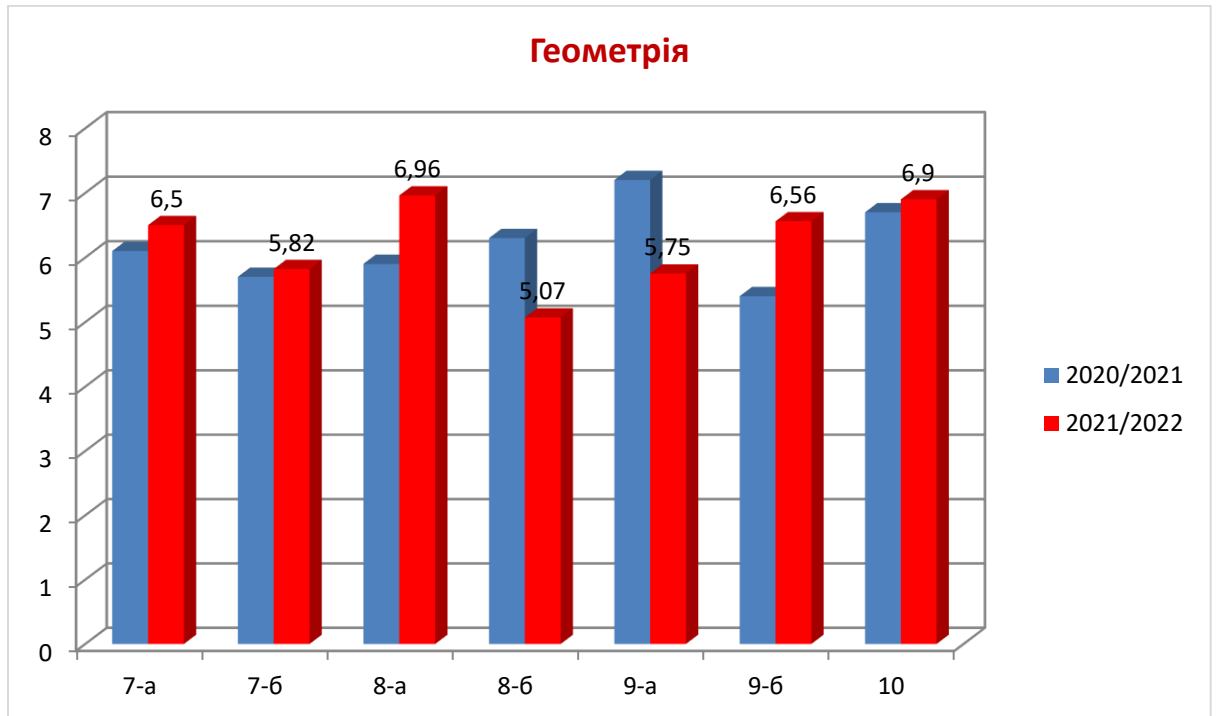
Середній бал навчальних досягнень учнів 5-6 класів з математики



Середній бал навчальних досягнень учнів 7-11 класів з алгебри

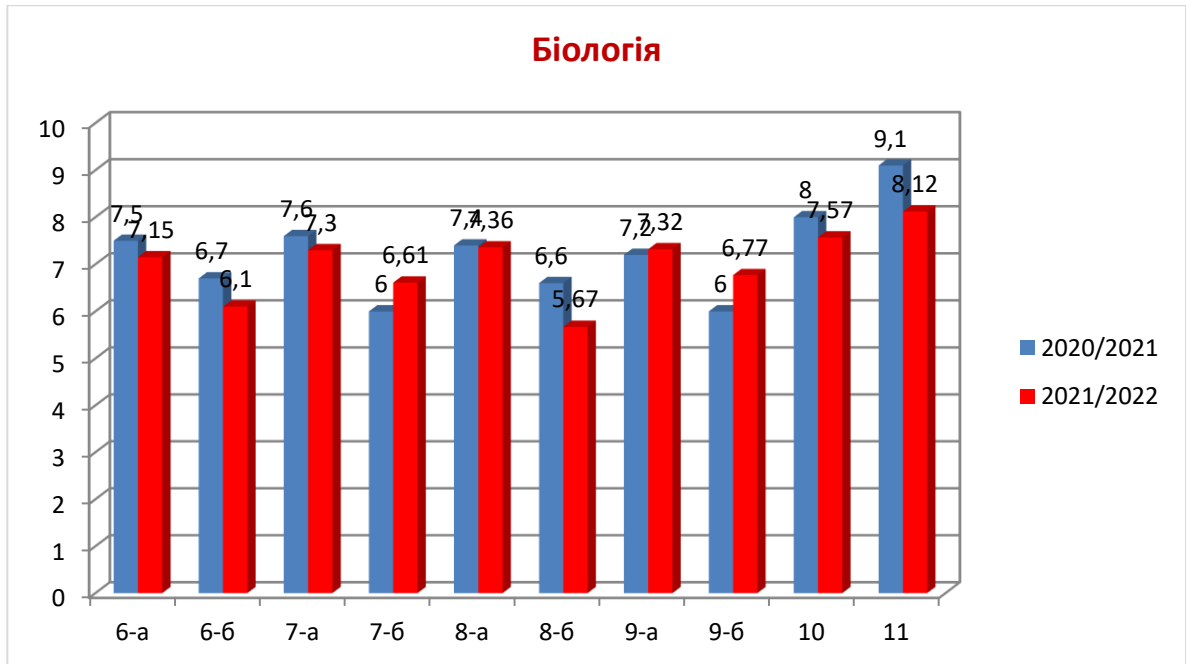


Середній бал навчальних досягнень учнів 7-11 класів з геометрії

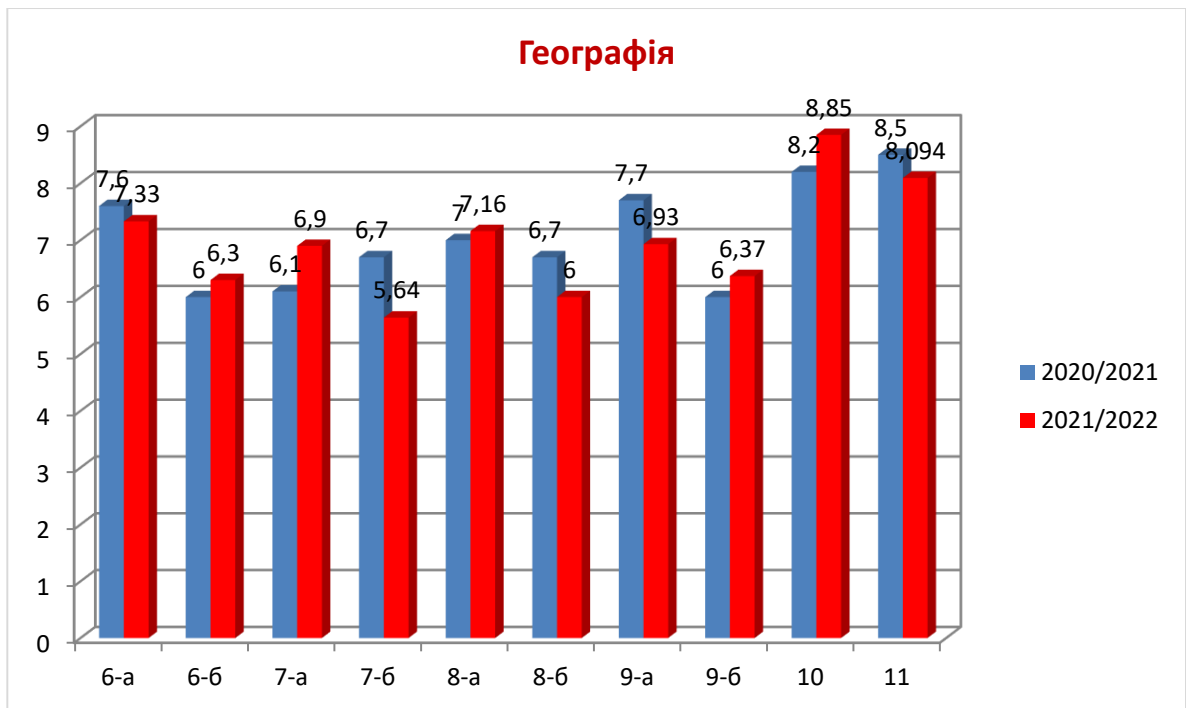


Середній бал здобувачів освіти з галузі «Математика» становить 6,35, у порівнянні з I семестром 2020/2021 н.р. - 6,47: є незначне зменшення показника. Найвищі результати з математики — 5-А кл. (7,7), з алгебри — 10 кл. (7,23), геометрії — 8-А (6,96).

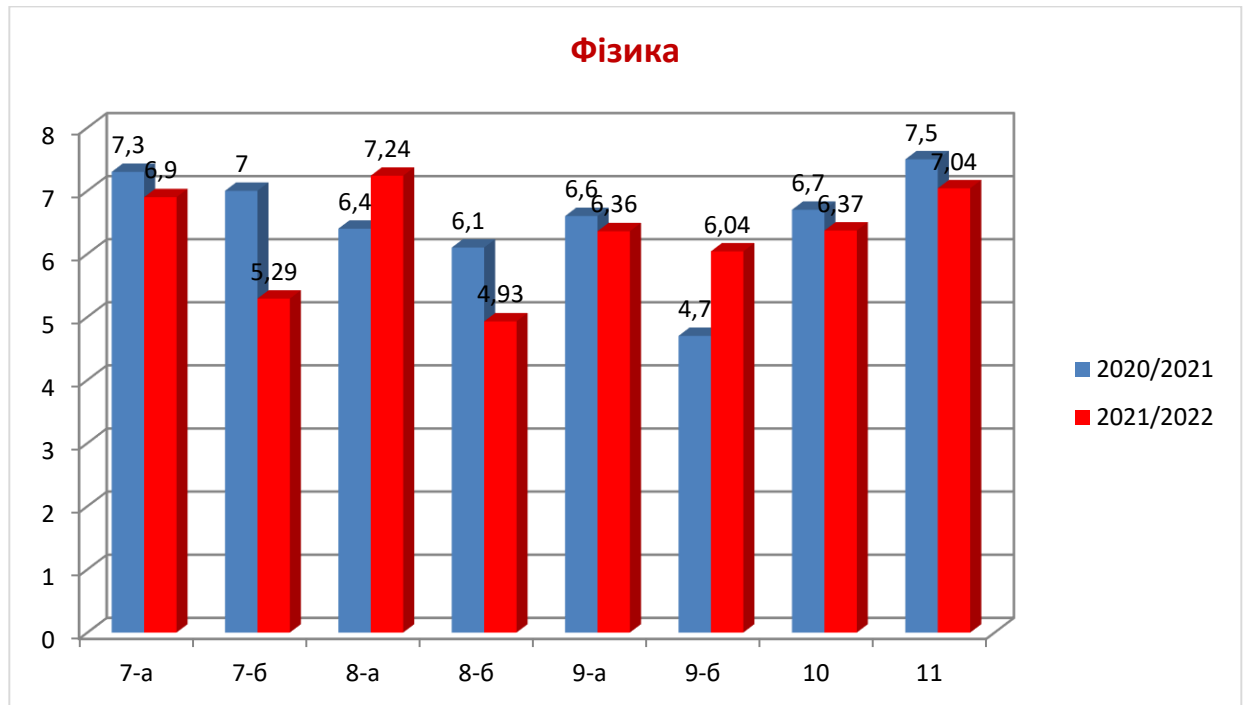
Середній бал навчальних досягнень учнів 6-11 класів з біології



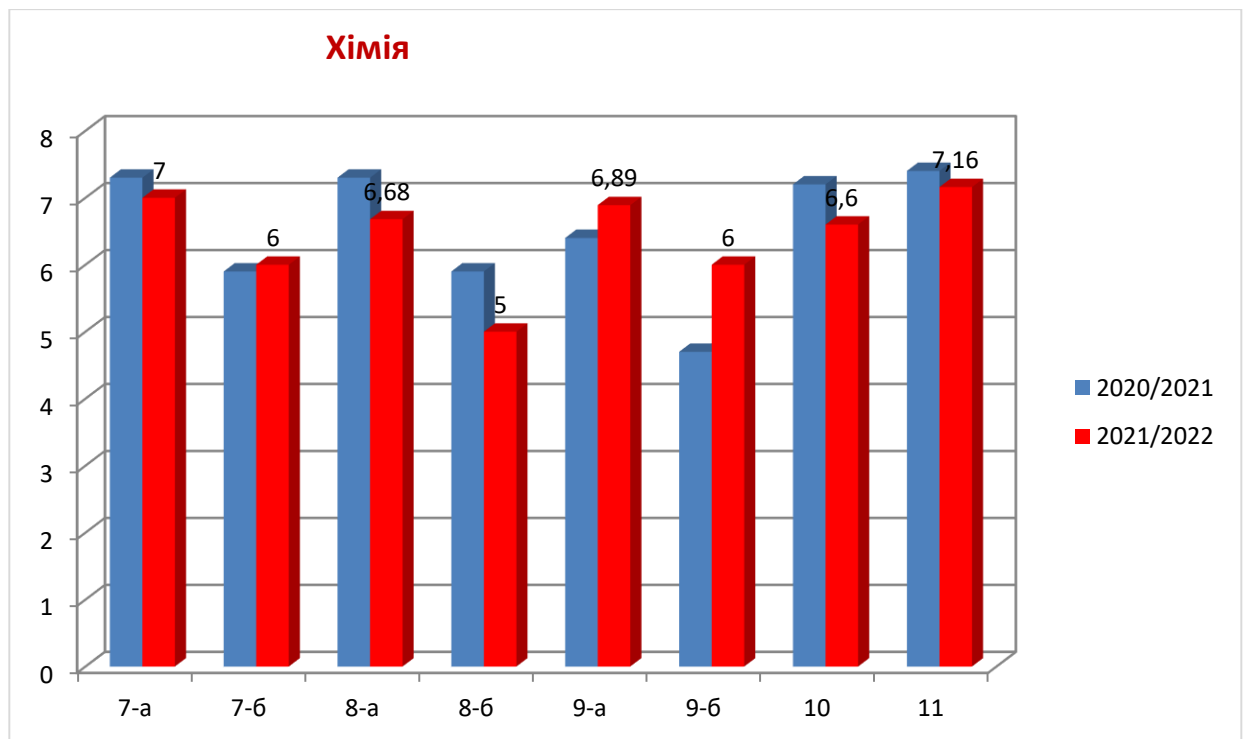
Середній бал навчальних досягнень учнів 6-11 класів з географії



Середній бал навчальних досягнень учнів 7-11 класів з фізики



Середній бал навчальних досягнень учнів 7-11 класів з хімії



Середній бал здобувачів освіти в галузі «Природознавство» становить 6,7; у порівнянні з I семестром не змінився. Найкращі результати з фізики — 8-А кл. (7,24), з хімії — 11 кл. (7,16), з біології — 11 кл. (8,12), з географії — 10 кл. (8,85).

У розрізі класів моніторингові спостереження свідчать про те, що учні 9-11 класів більш вмотивовані до навчання, більш орієнтовані на успіх.

Особливої уваги, в тому числі з боку практичного психолога, потребують учні 6-Б, 7-Б, 8-Б класів, де показники якості навчання є відносно низькими.

Близько 10% здобувачів освіти 5-10 класів мають потенціал для підвищення рівня навчання (з середнього до достатнього або з достатнього до високого) за умови здійснення індивідуальної підходу вчителів-предметників до цієї категорії учнів.

Висновки:

1. Результати оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів гімназії за I семестр 2021/2022 н.р. мають як позитивні, так і негативні тенденції. У цілому їх можна вважати задовільними.

2. Показник якості освіти знизився на 7% у порівнянні з I семестром 2020/2021 н.р.

3. Рівень навчальних досягнень учнів 6-Б, 7-Б, 8-Б класів є відносно низьким.

4. Середній бал здобувачів освіти в галузі «Математика» є найнижчим серед інших освітніх галузей.

5. Серед здобувачів освіти 5-10 класів близько 10% складають учні, що мають потенціал для підвищення рівня навчальних досягнень.

Матеріали досліджень розглядалися на засіданні педагогічної ради гімназії, аналізувалися на засіданнях методичних спільнот учителів.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Фоміній А.М.:

1.1. З метою корекції результатів моніторингу продовжити протягом 2021/2022 навчального року моніторингові дослідження якості навченості учнів за основними предметами освітніх галузей.

1.2. Посилити внутрішній контроль за ефективністю використання інноваційних форм та методів навчання.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Спрямувати роботу на формування діяльнісного, знанневого та ціннісного компонентів ключових компетентностей здобувачів освіти з метою підвищення якості освітньої діяльності

2.2. Спланувати індивідуальну роботу зі здобувачами освіти, які мають потенціальні можливості для підвищення рівня навчання, та з учнями, що мають оцінки початкового рівня;

2.3. Чітко дотримуватися Критеріїв оцінювання рівня знань здобувачів освіти, не допускати необ'єктивності;

2.4. Спланувати проведення диференційованої роботи із здобувачами освіти, різними за підготовкою та здібностями;

2.5. Удосконалювати систему поточного повторення навчального матеріалу.

3. Практичному психологу Перепьолкіній Я.С.:

3.1. Розробити систему заходів з діагностики та психолого-педагогічного консультування педагогів, учнів і їх батьків з метою уникнення помилок у визначенні реальних можливостей, здібностей, інтересів учнів й розробки дієвих способів взаємодії під час освітнього процесу.

3.2. Розробити систему роботи з учнями, що мають знижену мотивацію до навчання в наслідок психологічних особливостей підліткового віку.

4. Класним керівникам:

4.1. Своєчасно виявляти проблеми та труднощі в освітній діяльності учнів з метою реалізації їх потенціальних можливостей.

4.2. Інформувати батьків про динаміку навчальних досягнень учнів за результатами I семестру 2021/2022 навчального року.

4.3. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно інформувати батьків про рівень навчальних досягнень учнів.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з НВР Фоміну А.М..

Директор

Наталія БЕРЕЗИЦЬКА